**Результати опитування здобувачів вищої освіти**

**1(1) та 1(3) курсів першого (бакалаврського) рівня**

**спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»**

**стосовно адаптації**

З метою перевірки стану адаптації здобувачів вищої освіти Комісією з менеджменту якості освіти та моніторингу освітньої діяльності в УжІКіМ у листопаді 2020 року було проведено опитування студентів стосовно адаптації. Аналіз результатів анкетування дозволив зробити наступні висновки. Адаптація студента КЗВО «Ужгородський інститут культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради займає важливе місце. Від успішної адаптації залежить подальше навчання та розвиток у професійній сфері майбутнього працівника культури. З метою виявлення адаптаційних проблем, зі студентами були проведені психологічні бесіди, зустрічі, анкетування, тестування.

За результатами опитування (взяло участь 6 студентів-бакалаврів 1(1) та1(3) курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») стало відомо, що вищу освіту здобуває

* 100% - за своїм бажанням
* 100% - прагне працювати за своїм фахом
* 100% - бажають підвищувати свій професійний рівень на рідній території та отримувати диплом

Дослідження рівня тривожності за методикою „Шкала самооцінки” Ч.Спілбергера та Ю.Ханіна дозволяє зробити висновок, що:

 - 100 % (6) - має низький рівень тривожності, тобто не відчуває складнощів у навчанні

 - 100 % - забезпечені технічними ресурсами

 - 100 % - мають інтернет та вільно володіють навчальними платформами

При цьому, студенти підтримують постійний зв’язок з кураторами груп, одержують психологічну допомогу та необхідну інформацію від кафедри.

Не дивлячись на переваги дистанційного навчання, студенти відверто наголошують про недоліки: відсутність живого спілкування, комунікації, загруженість технічного обладнання, збої в інтернет мережі, психологічне виснаження.

Отже, група в цілому адаптована до навчання, з низьким рівнем тривожності, студенти проявляють інтерес до вивчення теоретичного матеріалу, вступають у діалог з викладачем, виконують практичні завдання та працюють на результат.